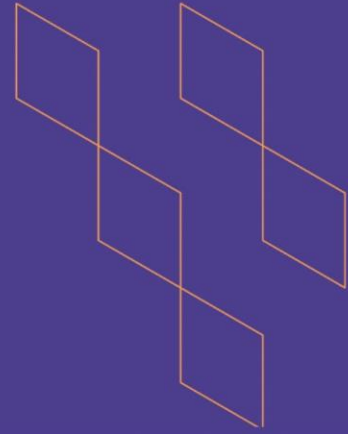




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: قاعة بحث في التاريخ والحضارة
رمز المقرر: ١.٢٢٥.٣-٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

تدريب الطالب على كيفية كتابة البحوث والتقارير والأوراق التاريخية ومشروع التخرج وفق المنهج العلمي من خلال تطبيق القواعد العلمية والمنهجية التي تعلمها في مقرر منهج البحث، وفي ضوء ما درسه أيضاً في مقرر مدخل إلى علم التاريخ.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

منهج البحث التاريخي ٢-١-٢١٥٠١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تدريب الطالب على كتابة البحث العلمي من خلال تطبيق القواعد العلمية والمنهجية التي تعلمها في مقرري المدخل إلى علم التاريخ ومناهج البحث التاريخي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.4	يصف الخصائص والأساليب المميزة لفنون وأثار مختلف الحضارات عبر التاريخ	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التكاليفات البحثية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً من خلال الاستنباط والنظر في المصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- المناقشة</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية مستفيداً من التقنيات الحديثة	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الانجاز</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والواجبات وأوراق العمل).
٢,٣	يكتب تقارير عن الأحداث التاريخية والآثار وفق المنهج العلمي	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - تقديم محاضرة لتذكير الطلاب ما تعلموه في مقرر منهج بحث، وتعريفهم بأهداف وأهمية قاعة بحث	٢
٢	اختيار مواضيع البحث، مع شرح مهارات اختيار الموضوع، وشروط عنوان البحث، وتوضيح الطرق المختلفة للوصول إلى المراجع	٢

٣	إعداد خطة البحث وتقديمها للمناقشة	٢
٤	تقديم قائمة بالمراجع التي سيستخدمها الطالب في بحثه، ومناقشتها وإقرارها	٢
٥	تصوير المادة العلمية من المراجع المقررة، مع غلاف الكتاب وبياناته وعرضها على أستاذ المقرر	٢
٦	البدء بتفريغ المعلومات إلى بطاقات البحث بحسب الخطة المعتمدة وعرضها على أستاذ المقرر للتأكد من مدى الدقة في ذلك والإرشاد للخطوات الصحيحة في حال وجود أخطاء	٢
٧	تقديم المبحث أو المباحث المنجزة من الفصل الأول مع بطائق البحث الخاصة به للاطلاع وتصويب الأخطاء	٢
٨	تقديم خاتمة البحث، وقائمة المصادر والمراجع، والملاحق لوضع الملاحظات المنهجية عليها	٢
٩	تسليم البحث بصورته النهائية، على أن يكون في حدود ١٥ صفحة، ويرفق به خطة البحث، وبطاقات البحث المستخدمة في كل فصل.	٢
١٠	توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها.	٢
١١	إعلان نتائج الأبحاث للطلاب	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٢٤

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحث عملي (مشروع)	العاشر	%٥٠
٢	الاختبار النهائي	الثاني عشر	%٥٠
٣			
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، مصر، دارالمعارف، ٢٠١٠م.
- محمد بيومي مهران: التاريخ والتأريخ، الإسكندرية، دارالمعرفة الجامعية ١٩٩٠م.
- إبراهيم بيضون، مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، بيروت، دارالمؤرخ العربي، ١٩٩٥م.
- محمود الحويري، منهج البحث في التاريخ، القاهرة، المكتب المصري، ١٩٩٧م.
- إبراهيم بيضون، مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، بيروت، دارالمؤرخ العربي، ١٩٩٥م.
- شاكر مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون، بيروت، دارالعلم للملادين، ١٩٩٠م.
- حسين مؤنس، التاريخ والمؤرخون، مصر، دارالمعارف، ١٩٩٠م.
المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية
أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج		
		مصادر التعلم
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ م	تاريخ الجلسة

